

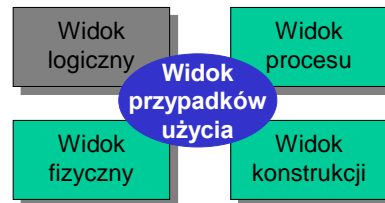
Projektowanie oprogramowania

Wykład 3

1

1

Widok logiczny



- Używany do modelowania części systemu oraz sposobów, w jaki one ze sobą współdziałają.
- Ten widok zazwyczaj tworzą diagramy:
 - **Klas**,
 - Obiektów,
 - Maszyny stanowej,
 - Interakcji.

2

2

Podstawowe sposoby przedstawiania **klas**, różne poziomy szczegółowości

Okno

Okno
Atrybut czy_widoczne

Okno
Operacja() czy_widoczne()

Okno
rozmiar czy_widoczne wyświetl() schowaj()

Pole nazwy klasy:

nazwa_klasy

Pole atrybutów:

dostępność nazwa_atrybutu : typ = wart_początkowa

Pole metod:

dostępność nazwa_metody (lista_arg) : typ_wart_zwracanej

Okno
rozmiar: int czy_widoczne: boolean wyświetl() schowaj()

3

3

Wystąpienie klasy - **obiekty**

(a)

<u>nazwa obiektu : nazwa klasy</u>
nazwa_atrybutu = wart_atrybutu

(b)

<u>: nazwa klasy</u>
nazwa_atrybutu = wart_atrybutu

(c)

<u>nazwa obiektu : nazwa klasy</u>

(d)

<u>: nazwa klasy</u>

4

4

Poziomy dostępu

Dostępności:

- + publiczna
- prywatna
- # chroniona
- ~ zakres pakietu

Telewizor
- nazwaFirmowa : string = Samsung
- nazwaModelu : string = CW21
- numerFabryczny : int = 372451
rozmiarEkranu : int = 21
+ włącz()
+ wyłącz()
+ zmienKanal(kanal : int)
+ czyWlaczony() : bool

5

5

Klucz

Osoba
id osoby: integer
pesel: string
nazwisko: string
wiek: integer

- Ponieważ jedną z podstawowych własności obiektu jest jego tożsamość, **nie zachodzi potrzeba definiowania na etapie analizy klucza**, czyli specjalnego atrybutu (atrybutów) unikalnie identyfikującego (identyfikujących) obiekt.

6

6

Statyczne części klasy

Telewizor
- nazwaFirmowa : string = Samsung
- nazwaModelu : string = CW21
<u>+ gniazdko : int</u>
+ włącz()
+ wyłącz()
+ zmienKanal(kanal : int)
+ czyWłączony() : bool

Podkreślenie!

7

7

Liczebność

Pracownik
Imię[1..2] nazwisko data ur. wiek adres zamieszkania płeć stosunek do służby wojsk. [0..1] lista poprz. miejsc pracy [0..*] <u>adres firmy</u>
policz_wiek(imię, nazwisko) policz_wiek <u>policz_wiek(imię, nazwisko)</u> czy_pracował_w(nazwa_firmy) <u>znajdź_najstarszego()</u>

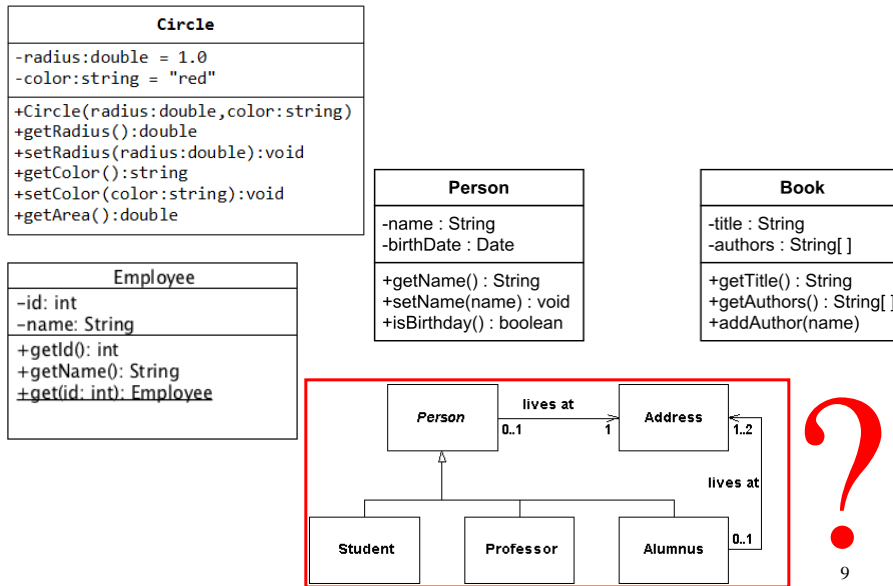
Pozwala określić, że atrybut w rzeczywistości reprezentuje zbiór obiektów.

Dlaczego pierwsza metoda jest przekreślona (niepoprawna)?

8

8

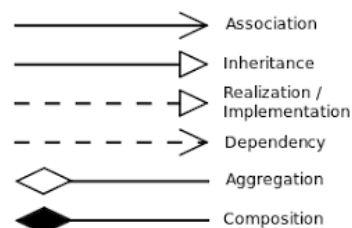
Przykłady klas



9

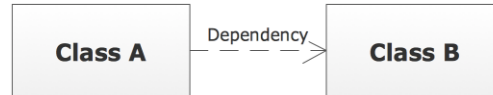
Związki pomiędzy klasami

- Wymieniane od najsłabszych:
 - Zależność (strzałka przerywana)
 - Asocjacja (pojedyncza linia)
 - Agregacja częściowa (pusta strzałka zakończona rombem)
 - Agregacja całkowita (pełna strzałka zakończona rombem)
 - Dziedziczenie (pusta strzałka)



10

Zależność (1)



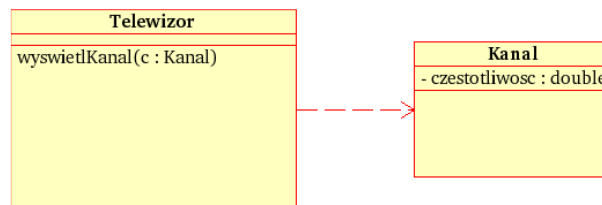
- **Zależność** pomiędzy dwiema klasami informuje, że jedna z nich, aby używać obiektów innej, musi mieć o niej informacje.
- Zależność występuje gdy zmiana specyfikacji jednej klasy, może powodować konieczność wprowadzenia zmiany w innej klasie.

11

11

Zależność (2)

- Najczęściej używa się zależności do pokazania, że jedna klasa używa innej klasy jako parametru jakiejś operacji:



- Obie klasy są zależne od siebie nawzajem w celu zapewnienia poprawnej pracy!

12

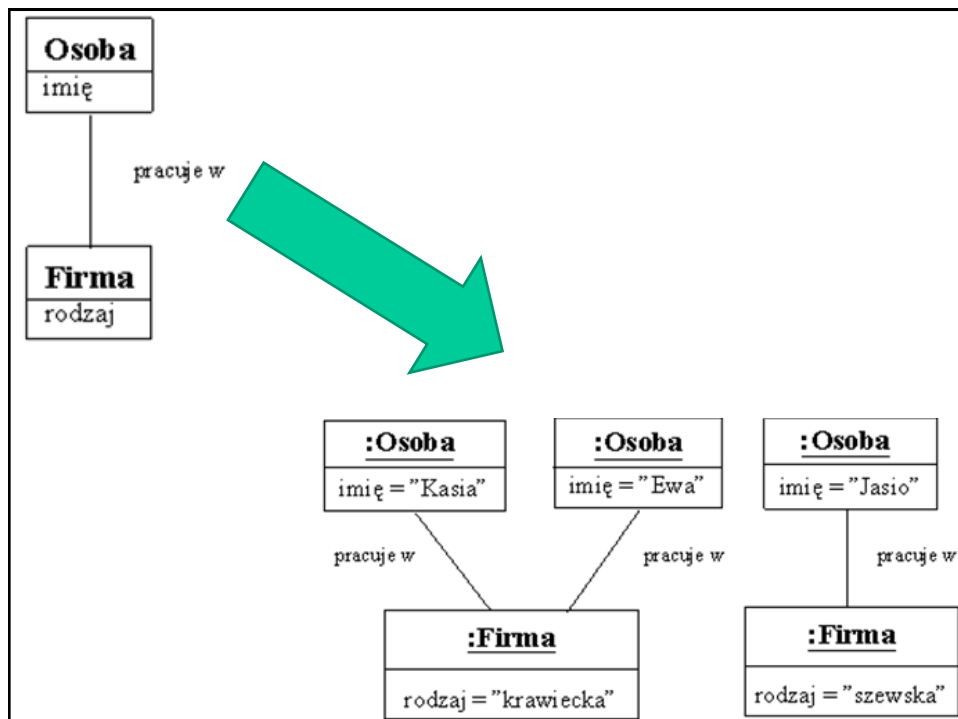
12

Asocjacja (1)

- Związek asocjacji pozwala jednej klasie na używanie obiektów innej klasy.
- Asocjacja oznacza, że klasa będzie w rzeczywistości:
 - Zawierać w postaci atrybutu odwołanie do obiektu,
 - Zawierać w postaci atrybutu same obiekty,
 - Zawierać inną klasę.

13

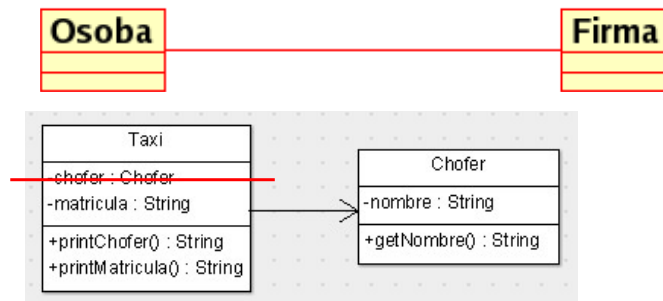
13



14

Asocjacja (2)

- Domyślnie powiązanie jest dwukierunkowe (jeśli tego nie chcemy, to trzeba do linii dodać strzałkę)



15

15

Asocjacje (3)

- Na diagramach można umieszczać dodatkowe informacje o powiązaniach
- **Rola:**

```

classDiagram
    class Osoba
    class Firma
    Osoba -- Firma : pracownik pracodawca
  
```
- **Krotność:**
- Przykładowe krotności: 1, 2, 5, 1..3, *, 3..*, 0,1, 0..6


```

classDiagram
    class Osoba
    class Firma
    Osoba -- "1" Firma : pracownik pracodawca
  
```

16

16

Asocjacje (4)

- Za pomocą dodatkowego atrybutu można określać, czy odwołanie się do powiązania jest dostępne dla innych obiektów nie biorących w powiązaniu udziału (czy jest publiczne):



17

17

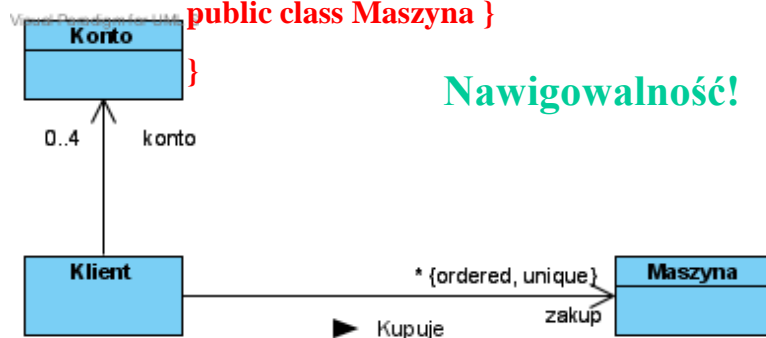
Asocjacje (5) – przykład implementacji

```

public class Klient {
    public Maszyna[] zakup;
    public Konto[] konto;
}
  
```

```

public class Maszyna {
}
  
```

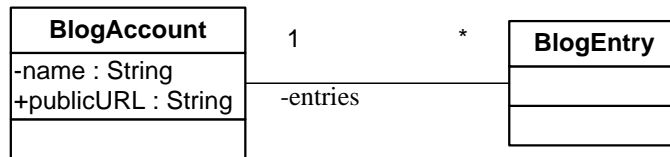


Nawigowalność!

18

18

Atrybuty

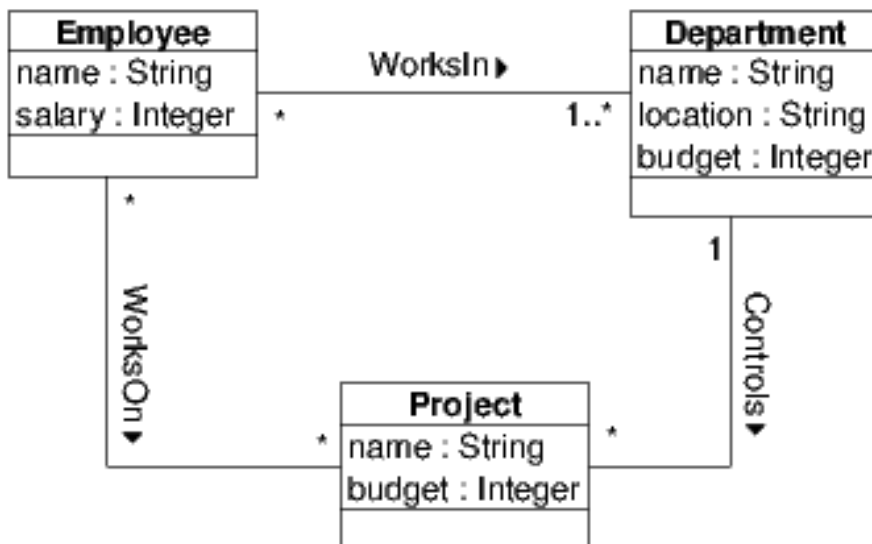


Dwa sposoby (należy używać jednego z dwóch, nie oba na raz):

- Atrybuty wpisane
- Atrybuty zadeklarowane poprzez asocjację

19

19

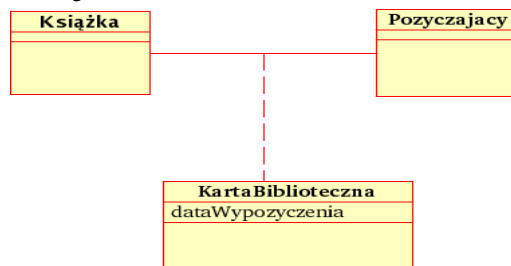


20

20

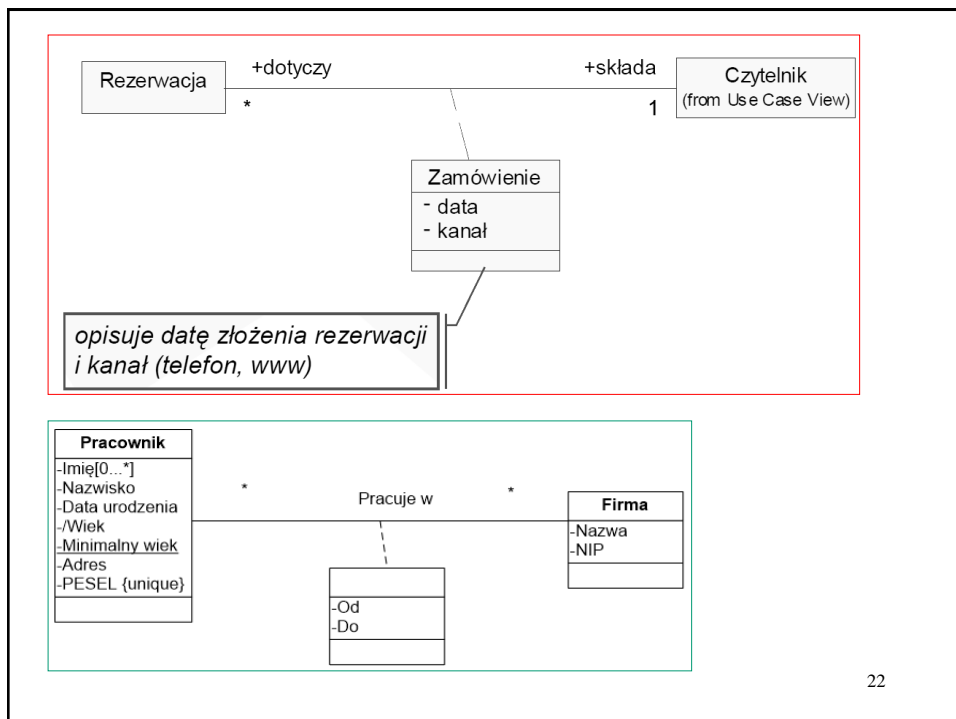
Klasy asocjacyjne

- Sama asocjacja może powodować powstawanie nowych klas.
- Powiązanie może mieć atrybuty i operacje, tak samo jak każda inna klasa.



21

21



22

22

Obejście klasy asocjacji

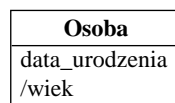


23

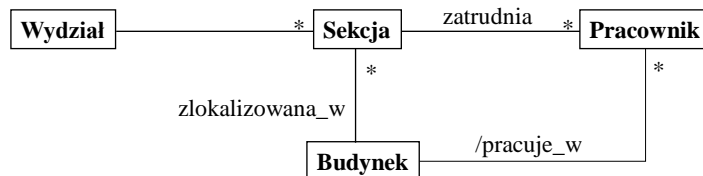
Atrybuty i asocjacje pochodne

Cecha pochodna jest zdefiniowana poprzez funkcję działającą na jednym lub więcej bytach modelu, które też mogą być pochodne. Cecha pochodna oznaczana jest ukośnikiem /.

atrybut pochodny: /wiek



{wiek = data_bieżąca - data_urodzenia}



asocjacja pochodna: /pracuje_w

Asocjacja **pracuje_w** jest **asocjacją pochodną**, którą można wyznaczyć poprzez asocjacje **zatrudnia** i **zlokalizowana_w**. Asocjację pochodną można oznaczyć poprzedzając ukośnikiem nazwę lub rolę asocjacji.

24

Agregacja częściowa

- W rzeczywistości jest silniejszą wersją asocjacji.
- Zaznacza, że jedna klasa w rzeczywistości posiada obiekty innej, ale może je jednocześnie również współdzielić.

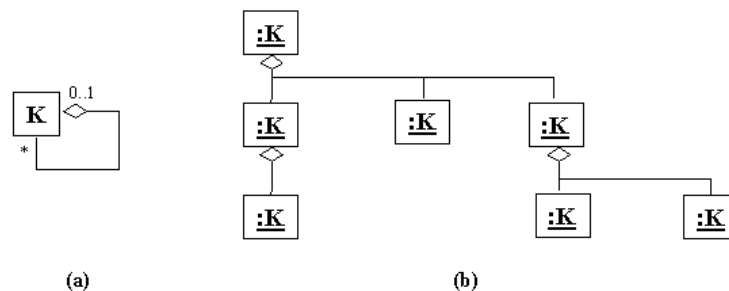


25

25

Agregacja rekursywna

- Przykład (jedna z możliwości):



(a)

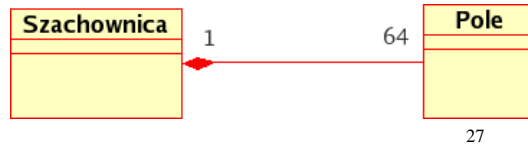
(b)

26

26

Agregacja całkowita (kompozycja, złożenie)

- Jeśli obiekt należy tylko do jednej całości, jest tworzony i likwidowany razem z całością, nazywamy to agregacją całkowitą.
- Kompozycja oznacza, że cykl życiowy składowej zawiera się w cyklu życiowym całości, oraz że składowa nie może być współdzielona.



27

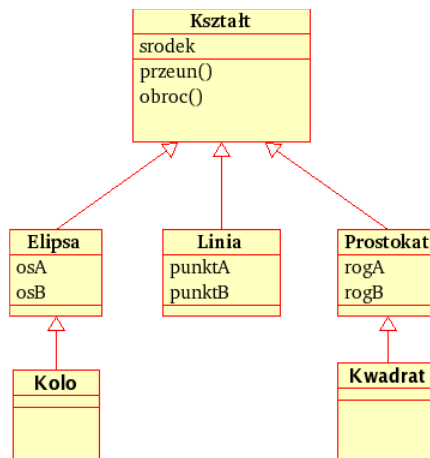
Uogólnienie (dziedziczenie)

- Używa się w celu opisanie klasy, która jest **rodzajem** innej klasy.
- Uogólnienie/dziedziczenie jest relacją pomiędzy klasą ogólniejszą (nazywaną klasą rodzicem, klasą bazową itp.) a bardziej szczegółową (nazywaną podklasą, albo klasą dzieckiem) – reprezentuje stwierdzenie: “A jest rodzajem B”.

28

28

Uogólnienie - przykład



Klasa posiadająca klasy potomne, ale nie posiadająca rodziców jest nazywana klasą korzeniem (ang. *root class*)

Klasa bez potomków nazywana jest klasą liściem (ang. *leaf class*)

29

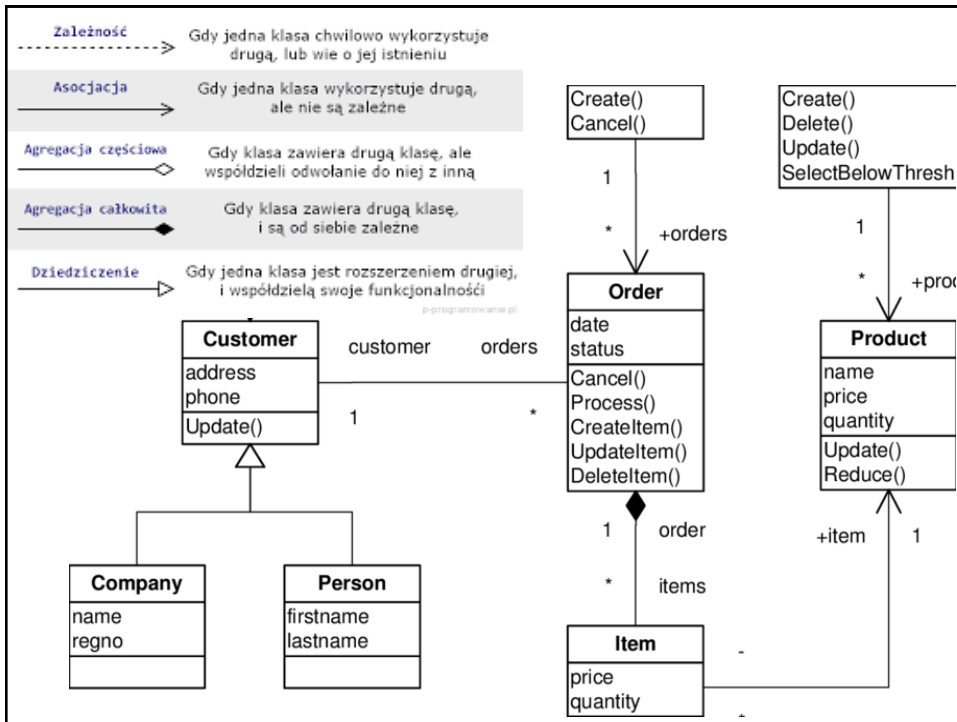
29

Dziedziczenie wielokrotne

- *Dziedziczenie wielokrotne* – zachodzi w sytuacji, gdy klasa dziedziczy z dwu lub więcej klas rodziców.
- Jest oficjalnym terminem UML.
- Jego stosowanie nie jest uznawane za najlepszą praktykę, zwłaszcza w przypadku, gdy **dwie klasy rodziców zawierają wspólne atrybuty lub współdzielają zachowanie.**

30

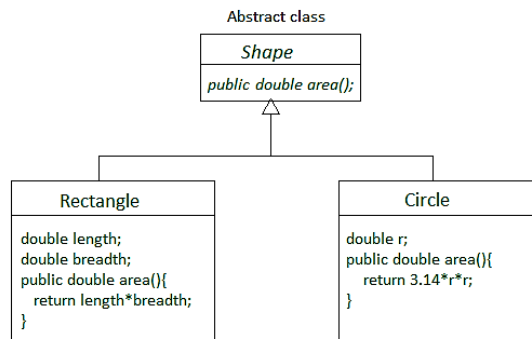
30



31

Klasy **abstrakcyjne**

- Nazwa klasy pisana *kursywą*.
- Metody abstrakcyjne pisane *kursywą*.



Concrete classes (they both have an implementation for area())

32

32

Interfejsy

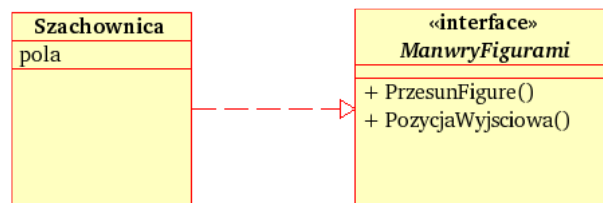
- Interfejs jest zbiorem operacji, które nie mają odpowiadających im metod implementujących.

33

33

Interfejsy, realizacja

- Interfejs jest przedstawiany podobnie do klasy – nie ma jednak właściwości.

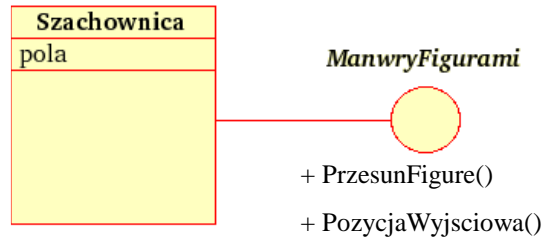


- Związek pomiędzy klasą a interfejsem nazywa się *realizacją*

34

34

Intrfejsy, notacja „lizakowa”

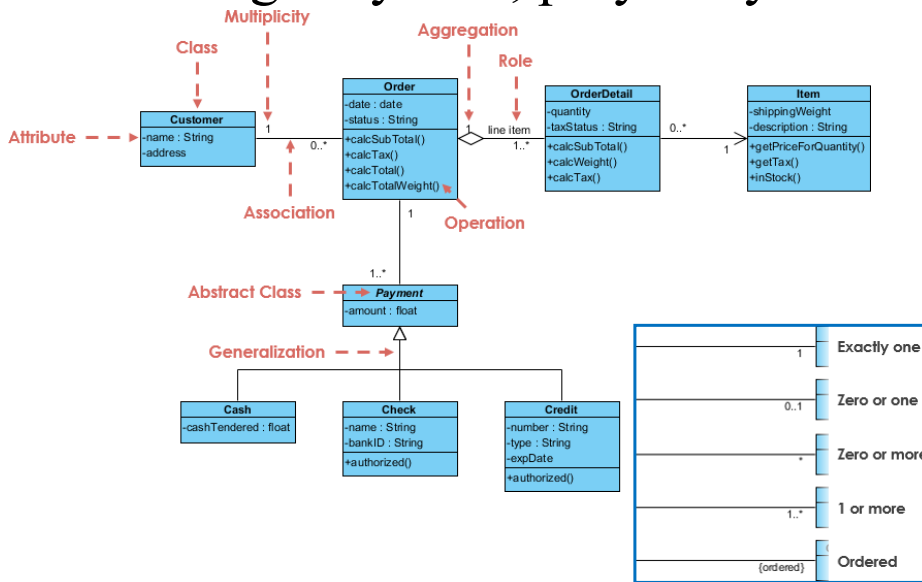


W tej notacji operacje interfejsu podajemy alternatywnie!

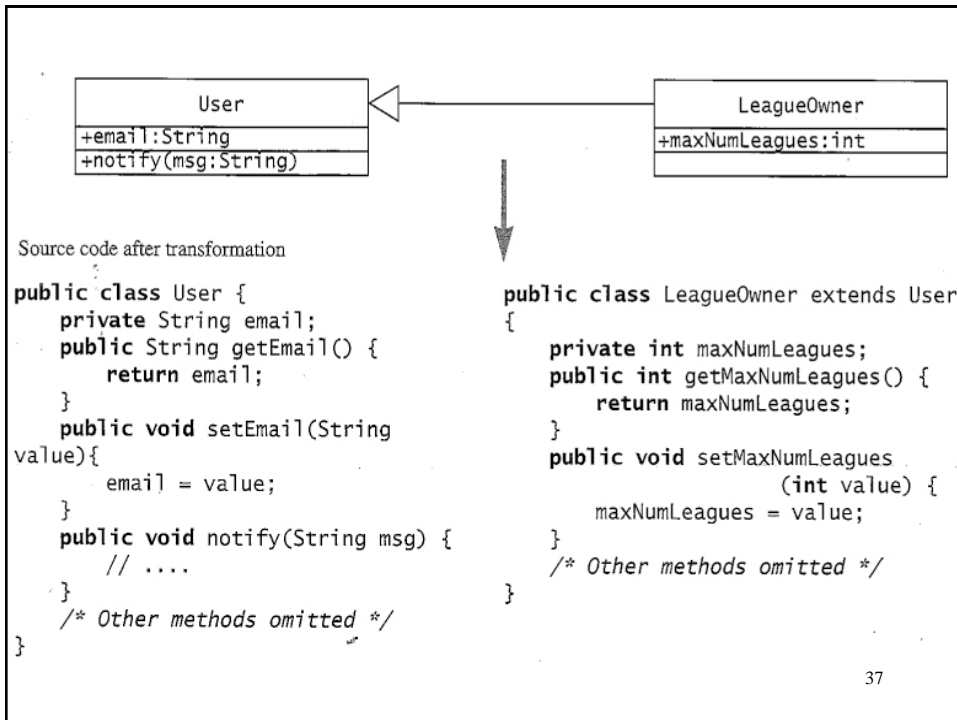
35

35

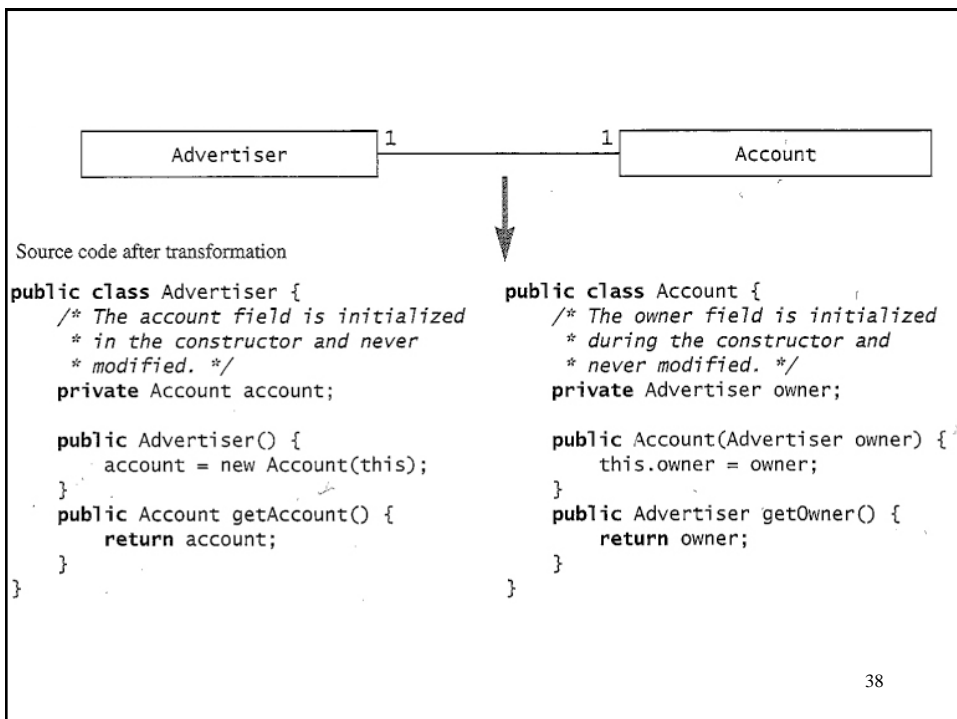
Diagramy klas, przykłady



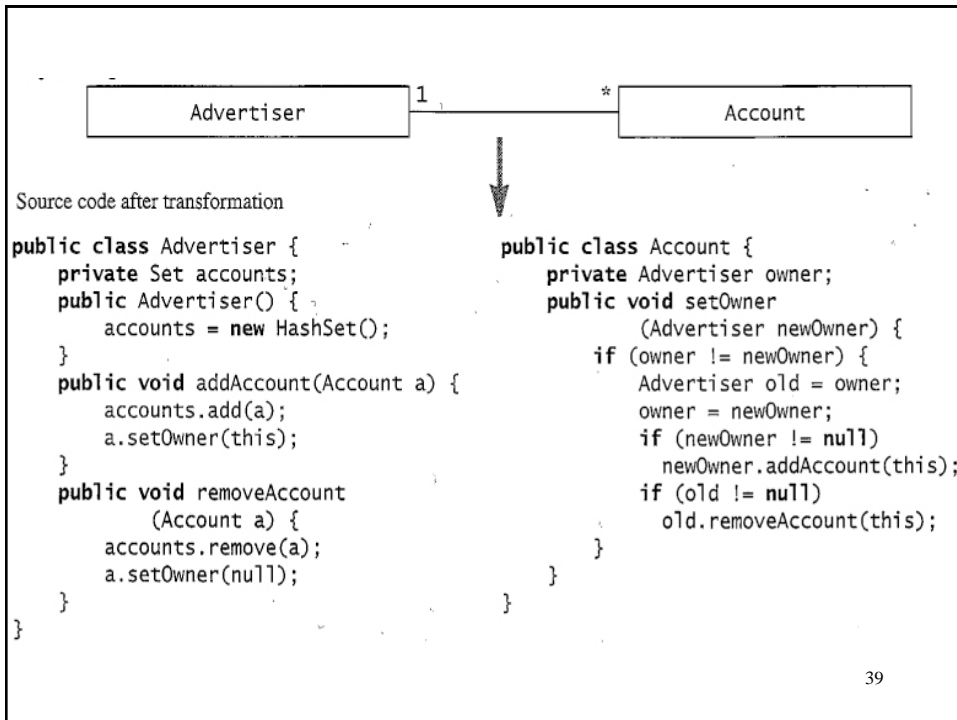
36



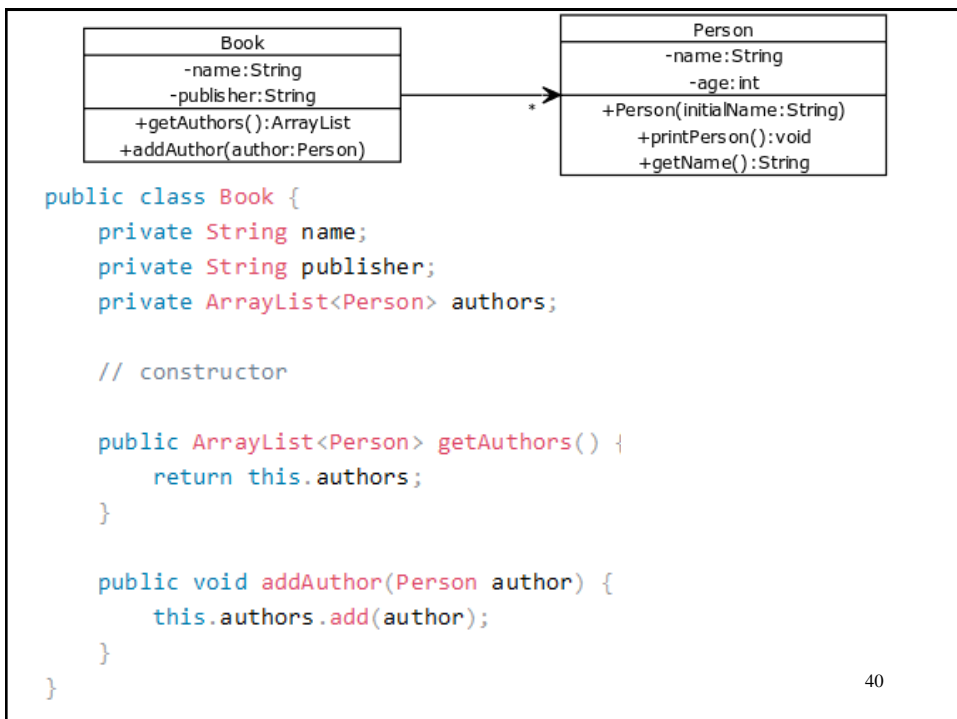
37



38

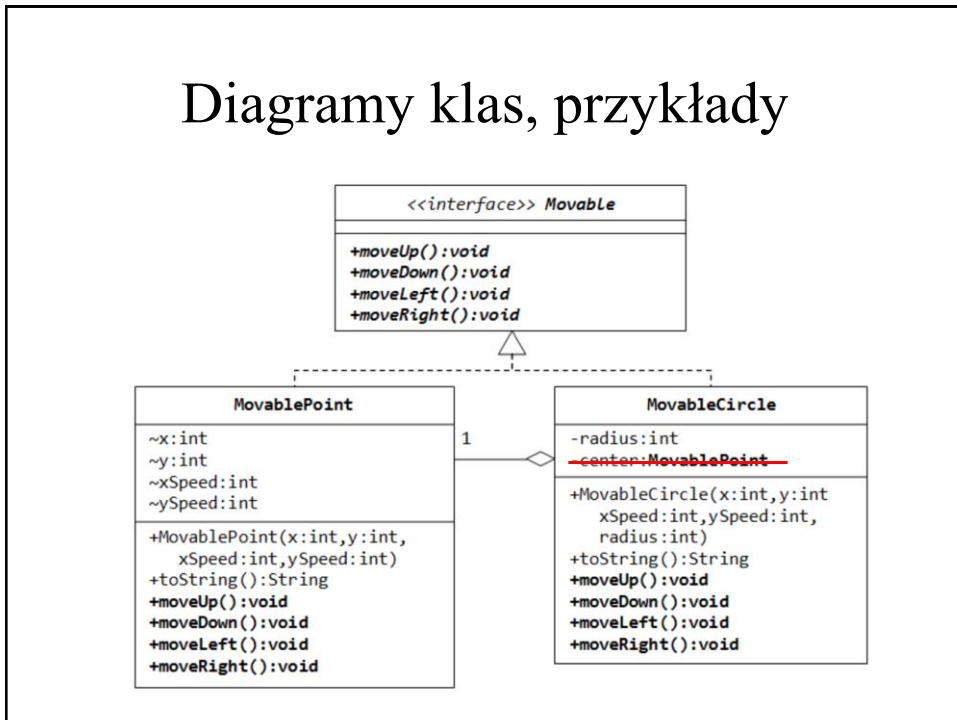


39



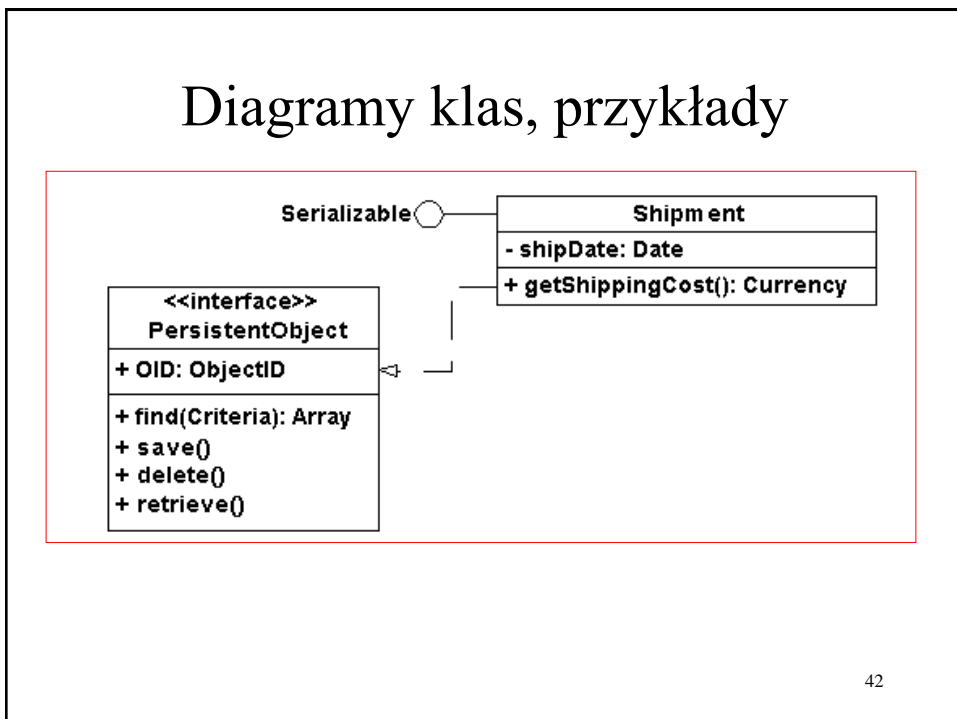
40

Diagramy klas, przykłady



41

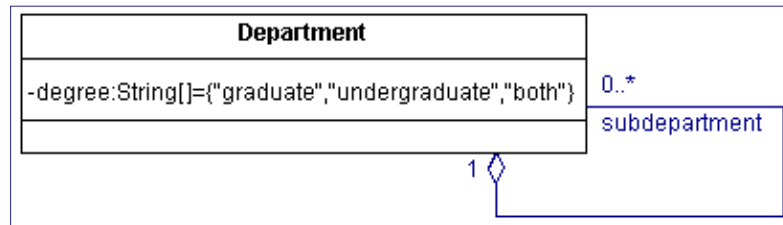
Diagramy klas, przykłady



42

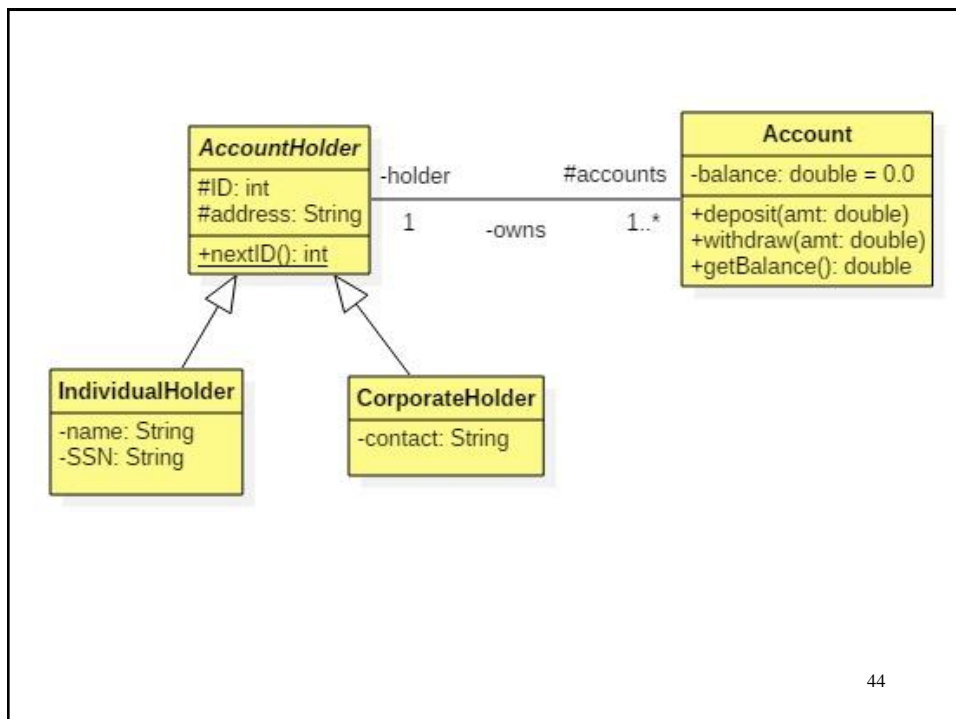
42

Diagramy klas, przykłady



43

43



44

44